

# About

## **Decolonizing Anthropology. A Self-Critical Appraisal of the Current State of Research and Teaching**

**A hybrid lecture series and teaching format in two parts by and for social and cultural anthropological institutes in Germany, Austria, Switzerland, and South Tyrol.**

Winter Term 2023/24 and Summer Term 2024

Thursdays, 6:15-7:45pm CET on Webex

To participate in the Summer Term lecture please [register here](#).

In the academic year 2023/24, institutes for social and cultural anthropology (Ethnologie) in Germany, Austria, Switzerland, and South Tyrol are jointly organising a lecture series to critically reflect on current processes and challenges in decolonising the discipline. This blog is part of this teaching experiment.

Continuing earlier critical introspections, social and cultural anthropologists are currently engaged in an intensive reappraisal of the long history(s) of the discipline's colonial entanglements. These critical reflections are just as timely now as in previous decades given the persistence of (neo)colonial structures of violence, extraction, and domination. Scholars are critically reflecting on Eurocentric biases, racisms, and discriminations that are part of the discipline's deeper history, and continue to haunt the discipline's claims to knowledge. In response, anthropologists have begun to engage in new forms of collaboration to foster transcontinental

dialogue, and develop global and intersectional perspectives in the face of global threats and challenges.

While virtually all sciences were implicated in structures of colonial domination, certain paradigms within social and cultural anthropology were central to legitimising the colonial project, but also crucial to decentering European perspectives and criticizing global asymmetries of power. The discipline has been historically implicated in the theft and appropriation of cultural property, and in the creation and enforcement of unjust global knowledge hierarchies. For this reason, each generation of anthropologists has a special responsibility to learn about and come to terms with the discipline's colonial past, and to advance toward the formation of a new decolonial present and future. Today's work can draw on and learn from past efforts at critical self-reflection, such as attempts to build an anti-racist anthropology or efforts to level the epistemological playing field during the late 19th and early 20th centuries; to rethink the history of colonialism and postcolonial contexts in the 1970s, and the writing culture debate of the 1980s; debates on multiple ontologies and the concept of the pluriverse; critical explorations of 'doing / undoing race and racism'; and ethnographies on abolitionisms, environmental injustice, inequalities, racialization, and living in the ruins of global colonialism today.

In this blog, students and teachers of anthropology interrogate the colonial past of their discipline, discuss genealogies of anti-colonial knowledge production, consider current attempts at reappraisal, and, in particular, explore and critically reassess new forms of global collaboration. We consider and debate a number of challenging questions. Where does the discipline figure in post-migrant societies, especially in the face of growing inequalities and the global destruction of livelihoods? What still needs to change in disciplinary practice, at universities, in research and education to mitigate the persistent effects of (neo)colonialism? What can the discipline contribute to controversies concerning the responsibility for colonial injustices,

recognition of past atrocities, and ongoing forms of structural violence? In this lecture series, the participating institutes enter into a collective discussion of past and present projects, research and experiences in decolonizing the discipline, and, not least, experiment with new forms of conversation and dialogue. This boasblog will accompany the lecture series, giving teachers and students the opportunity to learn from each other, to get to know each other better, and to jointly reflect on what decentering anthropology might look like.

### **Coordination:**

Max Planck Institute for Social Anthropology Halle: Prof. Dr. Ursula Rao, Sarah Nawratil, Viktoria Giehler-Zeng, Benedict Flett

Bremen University/ WoC – Worlds of Contradiction and Department for Social Anthropology and Cultural Research (IfEK): Prof. Dr. Michi Knecht, Amelie Greefe, Hannah Maria Reupert, PD Dr. Ehler Voss

University of Cologne/ Department of Social and Cultural Anthropology: Prof. Dr. Martin Zillinger, Dr. Anna Lisa Ramella

---

## **Decolonizing Anthropology. Eine selbstkritische Standortbestimmung in Forschung und Lehre**

**Eine hybride Vorlesungsreihe und Lehrformat in 2 Teilen von und mit  
ethnologischen/ sozial- und kulturanthropologischen Instituten in Deutschland,  
Österreich, der Schweiz und Südtirol.**

Wintersemester 2023/24 Sommersemester 2024

Donnerstags, 18:15-19:45 Uhr CET auf Webex

Um teilzunehmen bitte [hier registrieren](#).

Im Wintersemester 2023/24 veranstalten Institute für Sozial- und Kulturanthropologie/Ethnologie in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Südtirol gemeinsam eine Ringvorlesung zur kritischen Reflexion aktueller Dekolonisierungsdebatten im und um das Fach. Dieser Blog ist Teil dieses Lehrexperiments.

Anknüpfend an kritische Selbstreflexionen in der Vergangenheit setzen sich Sozial- und Kulturanthropolog:innen derzeit intensiv mit der langen Geschichte(n) kolonialer Verstrickungen des Faches auseinander. Diese kritischen Überlegungen sind angesichts des Fortbestehens (neo-)kolonialer Gewalt-, Ausbeutungs- und Herrschaftsstrukturen heute genauso aktuell wie in früheren Jahrzehnten. Wissenschaftler:innen reflektieren kritisch eurozentrische Verzerrungen, Rassismen und Diskriminierungen, die Teil der ethnologischen Wissensgeschichte sind und bis heute fortwirken. Vor dem Hintergrund dieser Auseinandersetzungen entwickeln Anthropolog:innen gegenwärtig neue Formen der Zusammenarbeit, um angesichts globaler Bedrohungen und Herausforderungen transkontinentalen Dialog zu fördern und intersektionale Perspektiven zu entwickeln.

Während so gut wie alle Wissenschaften in koloniale Herrschafts- und Wissensstrukturen verstrickt waren, war die Ethnologie / Sozial- und Kulturanthropologie in besonderer Weise an der Legitimierung kolonialer Unrechtssysteme, dem Raub von Kulturgut und der Produktion und Durchsetzung

unfairer globaler Wissenshierarchien beteiligt. Gleichzeitig haben ethnologische Arbeiten aber auch dazu beigetragen, europäische Sichtweisen zu dezentrieren und globale Machthierarchien zu kritisieren. Aufgrund der kolonialen Verstrickung kommt dem Fach eine besondere Verantwortung in der Aufarbeitung kolonialen Unrechts zu und es hat den Auftrag, vermehrt Bemühungen um die Gestaltung postkolonialer Gegenwarten zu unternehmen.

Dabei kann an verschiedene Traditionen disziplinärer (Selbst-)Reflektion angeknüpft werden: an anti-rassistische Ansätze und Versuche zur Dezentrierung europäischer Epistemologien gegen Ende des 19. und im frühen 20. Jahrhundert, an die vereinzelt (De)Kolonisierungs-Debatten der 1970er Jahre, an Teile der Writing-Culture Debatte in den 1980ern bis hin zu den Ontologiedebatten, dem Konzept des Pluriversums, der kritischen Erforschung von „doing / undoing race and racism“ und Ethnographien zu Abolitionismus, Umwelt-Ungerechtigkeit, Ungleichheit, Rassifizierung und dem Leben in den Ruinen des globalen Kapitalismus heute.

In der Vorlesungsreihe und im Rahmen dieses Blogs setzen sich Studierende und Lehrende der Anthropologie kritisch mit der kolonialen Vergangenheit ihrer Disziplin auseinander, diskutieren Genealogien anticolonialer Wissensproduktion, betrachten aktuelle Versuche der Aufarbeitung und erkunden insbesondere neue Formen der globalen Zusammenarbeit. Welchen Stellenwert hat die Disziplin in postmigrantischen Gesellschaften, insbesondere angesichts wachsender Ungleichheiten und der globalen Zerstörung von Lebensgrundlagen? Was muss sich in der disziplinären Praxis, an den Universitäten, in der Forschung und der Ausbildung ändern, um den anhaltenden Auswirkungen des (Neo-)Kolonialismus zu begegnen? Was kann das Fach zu gesellschaftlichen Debatten über die Verantwortung für koloniales Unrecht, die Anerkennung vergangener Gräueltaten und anhaltende Formen struktureller Gewalt beitragen? In der Ringvorlesung diskutieren die beteiligten Institute gemeinsam über vergangene und aktuelle Projekte, Forschungen und Erfahrungen zur Dekolonisierung des Faches und

erproben nicht zuletzt neue Formen des Gesprächs und des Dialogs. Dieser boasblog wird die Ringvorlesung begleiten und Lehrenden und Studierenden die Möglichkeit geben, voneinander zu lernen, sich besser kennenzulernen und gemeinsam darüber nachzudenken, wie eine Dezentrierung der Anthropologie aussehen könnte.

**Koordination:**

Max-Planck-Institut für ethnologische Forschung Halle: Prof. Dr. Ursula Rao, Sarah Nawratil, Viktoria Giehler-Zeng, Benedict Flett

Universität Bremen, WoC – Worlds of Contradiction und IfEK – Institut für Ethnologie und Kulturwissenschaft: Prof. Dr. Michi Knecht, Amelie Greefe, Hannah Maria Reupert, PD Dr. Ehler Voss

Universität zu Köln, Institut für Ethnologie: Prof. Dr. Martin Zillinger, Dr. Anna Lisa Ramella